Załącznik nr 3 do Szczegółowego Regulaminu wyboru projektów – Lista definicji wskaźników dla Priorytetu 9 Fundusze europejskie dla Łódzkiego w transformacji, Działanie FELD.09.02 Społeczeństwo w transformacji (typ projektu 6, 7)

Spis treści

1) Wspólne wskaźniki produktu mierzone we wszystkich celach szczegółowych: 2
2) Wskaźniki produktu: 17
3) Wspólne wskaźniki rezultatu mierzone we wszystkich celach szczegółowych:.....29
4) Wskaźniki rezultatu: 36
5) Specyficzne wskaźniki własne (jeśli dotyczy):.....38

1) Wspólne wskaźniki produktu mierzone we wszystkich celach szczegółowych:

Lp.	Nazwa wskaźnika/ jednostka miary	Definicja	Termin pomiaru wskaźnika	Sposób i źródła pomiaru wskaźnika
1	WLWK-PLRO199 Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FS/FST) (sztuki)	Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).	Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy).

		Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.		
2	WLWK-PLRO132 Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) (sztuki)	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego	Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy).

		projektu.		
3	WLWK-EECO01 Całkowita liczba osób objętych wsparciem (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczestników, tj. osób bezpośrednio korzystających ze wsparcia FST. Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku. Wskaźnik mierzony w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.Źródłem

				weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
4	WLWK-EECO02 Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby)	Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki. Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy w PSZ należy wliczać do wskaźnika nawet jeśli nie mogą od razu podjąć zatrudnienia. Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Informacje dodatkowe: Osobę w wieku emerytalnym (w tym osobę, która osiągnęła wiek emerytalny, ale nie pobiera świadczeń emerytalnych) oraz osobę pobierającą emeryturę lub rentę, która pozostaje bez pracy, jest gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukuje zatrudnienia należy	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych

		traktować jako bezrobotną. Definicja opracowana na podstawie: (§18) Statystyki polityki rynku pracy – metodologia 2018, Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego.		dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokument potwierdzający posiadanie statusu osoby bezrobotnej/ długotrwale bezrobotnej.
5	WLWK-EECO03 Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (osoby)	Osoby długotrwale bezrobotne to osoby bezrobotne pozostające w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu.

				Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokument potwierdzający posiadanie statusu osoby bezrobotnej/ długotrwale bezrobotnej.
6	WLWK-EECO04 Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby)	Osoby bierne zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie są osobami pracującymi ani bezrobotnymi). Osoby pracujące definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby). Osoby bezrobotne definiowane jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.: - studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące - dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących. - doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu,

		W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: (§20) Statystyki polityki rynku prac – metodologia 2018, Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego.		a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
7	WLWK-EECO05 Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby)	Pracujący to osoby w wieku od 15 do 89 lat, które: wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne; osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracują (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie); lub osoby produkujące towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter. Za osoby pracujące uznawane są również: - osoby prowadzące działalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność nierejestrową (definiowana zgodnie z art. 5 Ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców), gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków: 1) Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.

		w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków. 2) Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, działalności nierejestrowej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódź czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konferencjach, konwencjach lub seminariach). 3) Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego. - bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”. - osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim/ wychowawczym (którego warunki są uregulowane w Kodeksie Pracy), chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo), - studenci, którzy są zatrudnieni lub prowadzą		Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokument potwierdzający posiadanie statusu osoby pracującej w tym prowadzących działalność na własny rachunek.

		działalność gospodarczą - osoby skierowane do odbycia zatrudnienia subsydiowanego. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL). Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.		
8	WLWK-EECO06 Liczba osób w wieku poniżej 18 lat objętych wsparciem w programie (osoby)	Osoby w wieku poniżej 18 lat, tj. do dnia poprzedzającego dzień 18 urodzin, objęte wsparciem FST. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia (dzień, miesiąc, rok) i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników

				projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
9	WLWK-EECO07 Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie (osoby)	Osoby w wieku między 18 a 29 rokiem życia, tj. od dnia, w którym przypadają 18 urodziny do dnia poprzedzającego 30 urodziny, objęte wsparciem FST. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia (dzień, miesiąc, rok) i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących

				uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
10	WLWK-EECO08 Liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby)	Osoby w wieku 55 lat i więcej, tj. od dnia, w którym przypadają 55 urodziny, objęte wsparciem FST. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia (dzień, miesiąc, rok) i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we

				wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
11	WLWK-EECO09 Liczba osób z wykształceniem co najwyżej średnim I stopnia (ISCED 0-2) objętych wsparciem w ramach programu (osoby)	Osoby, których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie gimnazjalne lub podstawowe (8 klas szkoły podstawowej) (poziom ISCED 0-2) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO, tj. osoby uczestniczące we wczesnej edukacji (ISCED 0), osoby, które uczestniczą lub zakończyły edukację najwyżej na poziomie podstawowym (ISCED 1-2) i osoby, które zakończyły edukację najwyżej na poziomie gimnazjalnym (ISCED 2), a także osoby, które nie osiągnęły żadnego poziomu wykształcenia (ISCED 0). Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich

		Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO) http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf		wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokumenty potwierdzające stopień uzyskanego wykształcenia.
12	WLWK-EECO10 Liczba osób z wykształceniem na poziomie średnim II (ISCED 3) lub na poziomie policealnym (ISCED 4) objętych wsparciem w ramach programu (osoby)	Osoby, których najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia to wykształcenie średnie II stopnia – czyli ponadgimnazjalne lub ponadpodstawowe (poziom ISCED 3) albo wykształcenie policealne (ISCED 4) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO: Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu)

		http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf		do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokumenty potwierdzające stopień uzyskanego wykształcenia.
13	WLWK-EECO11 Liczba osób z wykształceniem wyższym (ISCED 5-8) objętych wsparciem w ramach programu (osoby)	Osoby, których najwyższy poziom wykształcenia to wykształcenie wyższe (poziom ISCED 5-8) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia UNESCO, rozpoczynając na ukończonych studiach krótkiego cyklu (ISCED 5), przez studia licencjackie i ich odpowiedniki (ISCED 6), studia magisterskie i ich odpowiedniki (ISCED 7) aż po studia doktoranckie i ich odpowiedniki (ISCED 8). Stopień uzyskanego wykształcenia jest	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji

		określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO) http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/UNESCO_GC_36C-19_ISCED_EN.pdf		programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: dane osobowe, udokumentowane szczegóły wsparcia, umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokumenty potwierdzające stopień uzyskanego wykształcenia.

2) Wskaźniki produktu:

Lp.	Nazwa wskaźnika/ jednostka miary	Definicja	Termin pomiaru wskaźnika	Sposób i źródła pomiaru wskaźnika
1	WLWK-PLFCO04FST Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia) objętych wsparciem w ramach programu.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu.

				Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
2	WLWK-PLEFCO05FST Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w postaci staży uczniowskich, sfinansowanych w ramach programu. Zasady realizacji staży uczniowskich określone zostały w prawie oświatowym. Za moment pomiaru należy uznać rozpoczęcie udziału w stażu uczniowskim.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w stażu uczniowskim. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych

				osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do planowanej formy wsparcia w postaci stażu np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki stażu, dokument potwierdzający odbycie stażu, dokument potwierdzający otrzymanie stypendium stażowego.
3	WLWK-PLFCO13FST Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe objętych doradztwem zawodowym lub edukacyjno-zawodowym.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu w postaci doradztwa zawodowego. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie

				do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do planowanej formy wsparcia w postaci doradztwa zawodowego np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć.
4	WLWK-PLFCO06FST Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego

		Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.	ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy

				obecności.
5	WLWK-PLFCO14FST Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu świadczonym przez szkoły ćwiczeń. Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO06FST.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych

				dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności.
6	WLWK-PLFCO07FST Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty)	Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem. Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych. W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.	Pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. W przypadku wsparcia w postaci wyposażenia, doposażenia szkół, pomiaru należy dokonać w momencie dostarczenia sprzętu, pomocy do placówki. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy) Źródłem weryfikacji wskaźnika są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach FST wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia tj. informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe oraz szczegóły wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy). Zakres danych uzyskiwanych od podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
7	WLWK-PLFCO08FST Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego

	wsparciem (osoby)	Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy

				obecności, dzienniki zajęć, dokument potwierdzający specjalne potrzeby edukacyjne, rozwojowe.
8	WLWK-PLFCO09FST Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci i uczniów, którzy zostali objęci opieką asystenta/ skorzystali z usług asystenckich.	Wskaźnik mierzony jest w momencie, gdy dziecko lub uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych

				dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. Źródłem weryfikacji wskaźnika są kompletne i poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne uczestników oraz dokumenty potwierdzające przystąpienie do pierwszej formy wsparcia np.: umowy uczestnictwa, deklaracje uczestnictwa, listy obecności, dzienniki zajęć, dokument potwierdzający specjalne potrzeby edukacyjne, rozwojowe, umowa z asystentem.
9	WLWK-PLFCO10FST Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	Wskaźnik mierzy liczbę obiektów edukacyjnych (szkół oraz placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego), które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie do tych obiektów, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich oraz korzystanie z oferty edukacyjnej przez osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i	Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy) Źródłem weryfikacji wskaźnika są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach FST wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia tj. informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe oraz szczegóły wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy). Zakres danych uzyskiwanych od podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

		elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli szkoła lub placówka składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Każdy odrębny budynek należy traktować jako obiekt, tj. jeżeli dana szkoła, ośrodek wychowania przedszkolnego itd. składa się z kilku budynków, wówczas do wskaźnika należy wliczyć osobno każdy budynek, który został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.		
10	WLWK-PLFCO12FST Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej (sztuki)	Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej. Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół specjalnych. W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.	Pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. W przypadku wsparcia w postaci wyposażenia, doposażenia szkół, pomiaru należy dokonać w momencie dostarczenia sprzętu, pomocy do placówki. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy) Źródłem weryfikacji wskaźnika są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach FST wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia tj. informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe oraz szczegóły wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy). Zakres danych uzyskiwanych od podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

11	PROG-FELDO033 Liczba wspartych szkół kształcenia zawodowego i ustawicznego (sztuki)	Poprzez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe – należy rozumieć szkołę, o której mowa w art. 4 pkt 28a ustawy – Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 4 pkt 30 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe poprzez kształcenie ustawiczne należy rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny. Wskaźnik mierzy liczbę szkół, które zostały wybudowane, przebudowane, zmodernizowane bądź wyposażone w wyniku udzielonego wsparcia ze środków programu.	Pomiar w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. W przypadku wsparcia w postaci wyposażenia, doposażenia szkół, pomiaru należy dokonać w momencie dostarczenia sprzętu, pomocy do placówki. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy) Źródłem weryfikacji wskaźnika są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach FST wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia tj. informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe oraz szczegóły wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy). Zakres danych uzyskiwanych od podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
12	WLWK-PLECO01FST Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia (sztuki)	Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów objętych wsparciem w ramach projektów ukierunkowanych na poprawę jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z regionalnym rynkiem pracy. Wsparcie powinno wynikać z potrzeb edukacyjnych regionu, zdiagnozowanych i potwierdzonych zapisami strategii opracowanych na poziomie wojewódzkim lub zapisami strategii zawartych w programach regionalnych.	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco, z chwilą rozpoczęcia udziału w projekcie.	Dokument księgowy potwierdzający poniesienie wydatków, np. faktura Vat, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy). Raport/ oświadczenie lub inny dokument wskazujący na działania podmiotu w zakresie poprawy jakości/ efektywności kształcenia, odnoszące się również do powiązań z rynkiem pracy. Źródłem weryfikacji wskaźnika są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach FST wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia tj. informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe oraz szczegóły

				wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy). Zakres danych uzyskiwanych od podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

3) Wspólne wskaźniki rezultatu mierzone we wszystkich celach szczegółowych:

Lp.	Nazwa wskaźnika/ jednostka miary	Definicja	Termin pomiaru wskaźnika	Sposób i źródła pomiaru wskaźnika
1	WLWK-EECR01 Liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu (osoby)	Do wskaźnika wlicza się osoby bierne zawodowo w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, które otrzymały wsparcie z FST i które poszukują pracy po opuszczeniu projektu. Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji FST: w chwili wejścia do projektu FST – uczestnik bierny zawodowo, a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba poszukująca pracy. Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie.	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika obejmowany wsparciem w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Pomiar dokonywany w oparciu o informację pozyskaną od uczestnika projektu w formie np. ankiety ex ante/ex post. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w

		Osoby poszukujące pracy definiowane są jak we wskaźniku liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie. Osoby poszukujące pracy definiowane są jako osoby niepracujące, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Mogą to być osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki. Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy w PSZ należy wliczać do wskaźnika nawet jeśli nie mogą od razu podjąć zatrudnienia. Wskaźnik pokazuje efekt wsparcia po zakończeniu udziału w projekcie i mierzony jest do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.		projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
2	WLWK-EECR02 Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu (osoby)	Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie FST, i które podjęły kształcenie (uczenie się przez całe życie, kształcenie formalne) lub szkolenie poza miejscem pracy/ w miejscu pracy, szkolenia zawodowe etc., bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji po opuszczeniu programu w stosunku do stanu w momencie przystąpienia do interwencji FST (osoba nieuczestnicząca w kształceniu/szkoleniu w chwili wejścia do programu FST, a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba uczestnicząca w	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Pomiar dokonywany w oparciu o informację pozyskaną od uczestnika projektu w formie np. ankiety ex ante/ex post. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w

		kształceniu lub szkoleniu). Źródło finansowania szkolenia/kształcenia jest nieistotne. Informacje dodatkowe: Wskaźnik nie obejmuje uczniów, tj. dzieci i młodzieży uczącej się oraz osób dorosłych, jeśli w dniu przystąpienia do projektu osoby te kształciły się lub szkoliły. Wskaźnik pokazuje efekt wsparcia po zakończeniu udziału w projekcie i mierzony jest do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.		projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
3	WLWK-EECR03 Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie FST i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu. Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania Kwalifikacje mogą być nadawane przez: podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Dokumenty potwierdzające nabycie kwalifikacji, kompetencji: np. zaświadczenia, certyfikaty, testy pre, testy post. W przypadku kwalifikacji weryfikacja spełnienia warunków dotyczących walidacji, certyfikowania. W przypadku kompetencji fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o 4 etapowy pomiar. Szczegółowe zasady dotyczące sposobu definiowania i monitorowania faktu uzyskiwania kwalifikacji określono w załączniku 2 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji

		zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa, podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie, organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia. Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym. Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się. Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w		programów na lata 2021-2027. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

		ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia), d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego		

		wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji. Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie FST. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu. Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie. Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.		
4	WLWK-EECR04 Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (osoby)	Do wskaźnika wlicza się osoby bezrobotne lub bierne zawodowo w momencie przystępowania do projektu, które po uzyskaniu wsparcia FST podjęły zatrudnienie (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) i pozostają zatrudnione bezpośrednio po opuszczeniu projektu, tj. do czterech	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Pomiar dokonywany w oparciu o informację pozyskaną od uczestnika projektu w formie np. ankiety ex ante/ex post. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie, niezbędne jest podanie danych osobowych w zakresie wyznaczonym w

		tygodni od zakończenia udziału w projekcie. Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby). Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby). Definicja pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby). Wskaźnik należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji FST (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu FST a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba pracująca). Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględniać wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie.		Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, a także zobowiązanie do przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz do przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym. Jeżeli nie jest możliwe określenie wszystkich wymaganych danych osobowych, nie można wykazywać danej osoby jako uczestnika projektu, a co za tym idzie – uwzględniać jej we wskaźnikach produktu i rezultatu, chyba że definicja danego wskaźnika dopuszcza wykazywanie we wskaźniku osób niebędących uczestnikami projektu. Zakres danych uzyskiwanych od uczestników projektów i podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST - wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

4) Wskaźniki rezultatu:

Lp.	Nazwa wskaźnika/ jednostka miary	Definicja	Termin pomiaru wskaźnika	Sposób i źródła pomiaru wskaźnika
1	WLWK-PLFCR01FST Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z FST nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe. Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa). Definicja kwalifikacji/kompetencji i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu(osoby), przy czym	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Dokumenty potwierdzające nabycie kwalifikacji, kompetencji: np. zaświadczenia, certyfikaty, testy pre, testy post. W przypadku kwalifikacji weryfikacja spełnienia warunków dotyczących walidacji, certyfikowania. W przypadku kompetencji fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o 4 etapowy pomiar.

		walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.		
2	WLWK-PLFCR02FST Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	Przedstawiciele kadry szkół i placówek systemu oświaty rozumiani są zgodnie z definicją wskaźnika liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby). Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym: liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (EECR03).	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Dokumenty potwierdzające nabycie kwalifikacji, kompetencji: np. zaświadczenia, certyfikaty, testy pre, testy post. W przypadku kwalifikacji weryfikacja spełnienia warunków dotyczących walidacji, certyfikowania. W przypadku kompetencji fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o 4 etapowy pomiar.
3	WLWK-PLDGCR04FST Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę osób, które w wyniku wsparcia FST uzyskały zielone kwalifikacje lub nabyły zielone kompetencje. Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku: Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (EECR03) – z zastrzeżeniem, że we wskaźniku należy uwzględniać wyłącznie zielone kwalifikacje lub kompetencje.	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Dokumenty potwierdzające nabycie kwalifikacji, kompetencji: np. zaświadczenia, certyfikaty, testy pre, testy post. W przypadku kwalifikacji weryfikacja spełnienia warunków dotyczących walidacji, certyfikowania. W przypadku kompetencji fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o 4 etapowy pomiar.
4	WLWK-PLGCR01FST Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, które w wyniku wsparcia FST uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje w obszarze cyfrowym. Definicja i sposób pomiaru jak we wskaźniku: Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (EECR03) – z zastrzeżeniem, że we wskaźniku należy uwzględniać	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Dokumenty potwierdzające nabycie kwalifikacji, kompetencji: np. zaświadczenia, certyfikaty, testy pre, testy post. W przypadku kwalifikacji weryfikacja spełnienia warunków dotyczących walidacji, certyfikowania.

		wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje cyfrowe.		W przypadku kompetencji fakt nabycia kompetencji odbywa się w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w oparciu o 4 etapowy pomiar.

5) Specyficzne wskaźniki własne (jeśli dotyczy):

Lp.	Nazwa wskaźnika/ jednostka miary	Definicja	Termin pomiaru wskaźnika	Sposób i źródła pomiaru wskaźnika
1	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (sztuki)	Wskaźnik, związany z realizacją typu projektu nr 6 (Tworzenie lub rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego). Wskaźnik mierzy liczbę Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU) oraz innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU objętych wsparciem w programie. Zakres wsparcia obejmuje: 1) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży/ zawodu; 2) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/ zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU. Realizacja zadań zbieżnych z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego	Pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianym co do zasady jako przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Pomiar wskaźnika dokonywany jest na bieżąco w trakcie realizacji projektu.	Dokument potwierdzający realizację zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego np. statut placówki lub dokument potwierdzający utworzenie nowego kierunku kształcenia a także m.in. faktura VAT, rachunek wraz z protokołem odbioru i wpisem do ewidencji środków trwałych (jeśli dotyczy). Źródłem weryfikacji wskaźnika są dane nt. podmiotów, na rzecz których udzielone zostało wsparcie w ramach FST wraz z informacjami dotyczącymi wsparcia tj. informacje podstawowe (m.in. nazwa i NIP), dane teleadresowe oraz szczegóły wsparcia (m.in. liczba osób objętych wsparciem w ramach podmiotu, czy wsparciem zostali objęci pracownicy) Zakres danych uzyskiwanych od podmiotów obejmowanych wsparciem, w tym w przedmiotowym naborze dla FST -

		oznacza realizację zadań analogicznych do wymienionych w przepisach ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.		wskazano w załączniku 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
2	Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego (osobogodziny)	Wskaźnik związany z realizacją staży uczniowskich. Mierzy liczbę godzin zegarowych stażu uczniowskiego zrealizowanego przez jednego uczestnika projektu. Wartość docelowa wskaźnika wskazuje całkowitą liczbę stażu uczniowskiego zrealizowaną przez uczestników w ramach projektu.	Pomiar do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie. Okresem rozliczeniowym jest miesiąc, tzn. wskaźnik mierzony jest na koniec każdego miesiąca.	Na podstawie list obecności lub wydruków z systemu elektronicznego potwierdzającego obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy w danym miesiącu. Lista obecności lub wydruk z systemu elektronicznego potwierdzające obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy muszą zawierać informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu uczniowskiego.