

**Szczegółowy Regulamin wyboru projektów w
sposób konkurencyjny w ramach Programu
regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego
2021-2027**

Fundusze Europejskie

Fundusz: Europejski Fundusz Społeczny Plus

**Priorytet FELD.17 Fundusze europejskie dla bezpieczeństwa
mieszkańców w Łódzkiem**

**Działanie FELD.17.02 Kształcenie zawodowe dla
bezpieczeństwa**

Numer naboru: FELD.17.02-IZ.00-001/26

Wersja 1.0



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Spis treści

2. Wykaz skrótów.....	3
3. Postanowienia ogólne.....	3
4. Przedmiot naboru	3
5. Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie	13
6. Grupa docelowa.....	13
7. Termin i miejsce składania wniosków o dofinansowanie	14
8. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu	14
9. Wskaźniki.....	15
10. Zasady finansowania projektu	16
11. Podstawowe warunki i procedury konstruowania budżetu projektu	16
12. Pomoc publiczna i pomoc de minimis.....	21
13. Procedura składania wniosku o dofinansowanie oraz procedura oceny i wyboru projektów	22
14. Ocena merytoryczna projektu.....	22
15. Postanowienia końcowe	23
16. Podstawy prawne i dokumenty	23
17. Wykaz pojęć	23
18. Spis załączników	25



2. Wykaz skrótów

- 1) Skróty używane w Szczegółowym Regulaminie zostały wyjaśnione w Ramowym Regulaminie wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego.

3. Postanowienia ogólne

- 1) Wnioskodawca przystępując do naboru akceptuje Regulamin Ramowy wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 oraz Regulamin szczegółowy.

4. Przedmiot naboru

- 1) Przedmiotem naboru jest wybór do dofinansowania w sposób konkurencyjny projektów, które w największym stopniu przyczynią się do osiągnięcia celu określonego dla Działania FELD.17.02 Kształcenie zawodowe dla bezpieczeństwa.
- 2) Celem szczegółowym działania jest: wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
- 3) Nabór dotyczy realizacji typu projektu:

Wsparcie kształcenia zawodowego w zakresie przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego.

Poniżej wskazano przykładowe rodzaje przedsięwzięć, możliwych do realizacji w ramach powyższego typu projektu:

1. Nabywanie kwalifikacji lub podnoszenie kompetencji uczniów, słuchaczy i kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
2. Utworzenie lub dostosowanie kierunków kształcenia w zakresie przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego.

Wszelkie zakupy sprzętu lub działania dotyczące infrastruktury będą możliwe tylko jeżeli są niezbędne do realizacji celu projektu.

Wsparcie w ramach naboru jest ukierunkowane na rozwój zdolności szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie łódzkim do przygotowywania kadr na potrzeby:

1. przedsiębiorstw przemysłu obronnego, przedsiębiorstw uczestniczących w łańcuchach dostaw na rzecz obronności oraz podmiotów wykorzystujących technologie podwójnego zastosowania;
 2. podmiotów odpowiedzialnych za wytwarzanie, przesyłanie, dystrybucję, magazynowanie i bezpieczne wykorzystanie energii, jak również za utrzymanie ciągłości i odporności infrastruktury energetycznej;
 3. przedsiębiorstw i instytucji świadczących specjalistyczne usługi techniczne, informatyczne, diagnostyczne, serwisowe, logistyczne lub jakościowe bezpośrednio na rzecz sektorów wskazanych w pkt 1–2.
- 4) Przykładowe rodzaje przedsięwzięć, możliwe do realizacji w ramach typu projektu:
- a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy w zakresie przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego, w tym poprzez realizację wysokiej jakości staży uczniowskich;
 - b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego;
 - c) modernizacja oferty kształcenia zawodowego w zakresie przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy;
 - d) wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii;

Wyłącznie jako element projektu możliwe jest wyposażenie, doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego w nowoczesny sprzęt,

materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia związaną z przemysłem obronnym i bezpieczeństwem energetycznym.

Wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczyć będzie zawodów związanych z przemysłem obronnym i bezpieczeństwem energetycznym.

Powyżej wskazane przykładowe rodzaje przedsięwzięć muszą:

1. wynikać z diagnozy potrzeb szkoły, uczniów, słuchaczy, kadry i pracodawców;
2. być związane z przemysłem obronnym albo bezpieczeństwem energetycznym;
3. prowadzić do osiągnięcia mierzalnych efektów uczenia się lub trwałej zmiany oferty kształcenia;
4. być zgodne z przepisami regulującymi system oświaty i kształcenie zawodowe;

Wszelkie zakupy sprzętu lub działania dotyczące infrastruktury będą możliwe tylko jeżeli są niezbędne do realizacji celu projektu.

Wsparcie w ramach naboru nie przewiduje realizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub innych form pozaszkolnych skierowanych do osób dorosłych (niebędących uczniami lub nauczycielami).

W projekcie muszą zostać zaplanowane szkolenia lub warsztaty z zakresu pierwszej pomocy lub łączności lub technik przetrwania.

Zakres wsparcia udzielanego w ramach podnoszenia kompetencji oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, obejmuje m. in.:

- a) kursy i szkolenia prowadzące do nabycia kwalifikacji lub potwierdzonego podniesienia kompetencji;
- b) specjalistyczne zajęcia praktyczne, laboratoryjne, projektowe i symulacyjne w tym dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek

systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;

- c) przygotowanie do egzaminów zewnętrznych oraz walidację efektów uczenia się;
- d) praktyczną naukę zawodu, praktyki zawodowe lub staże uczniowskie realizowane u pracodawców;
- e) projekty zespołowe realizowane na podstawie rzeczywistych problemów technologicznych zgłoszonych przez pracodawców;
- f) wizyty techniczne i zajęcia realizowane w przedsiębiorstwach lub instytucjach branżowych, jeżeli stanowią element programu prowadzący do osiągnięcia określonych efektów uczenia się;
- g) staże uczniowskie, w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizowane z zachowaniem najwyższych standardów jakości, na zasadach określonych w tej ustawie, tak aby ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie. Staże są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej opisanej w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027, a także monitorowane za pomocą wskaźnika dotyczącego staży uczniowskich zdefiniowanego w LWK 2021 dla EFS+ „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich”, którego wartość docelowa jest określana we wniosku o dofinansowanie. Staż musi być powiązany z obszarem tematycznym naboru tj. przemysłem obronny i bezpieczeństwem energetycznym.

We wniosku należy wskazać, że realizację staży uczniowskich zaplanowano zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.



- h) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego związanych z przemysłem obronnym i bezpieczeństwem energetycznym;
- i) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;
- j) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych;
- k) wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności praktycznych, uczniów poza edukacją formalną, które mogą zostać wykorzystane w przemyśle obronnym i bezpieczeństwie energetycznym.

Ww. działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

Zakres wsparcia doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu może obejmować w szczególności:

- a) specjalistyczne szkolenia techniczne i branżowe;
- b) przygotowanie do uzyskania kwalifikacji lub uprawnień niezbędnych do prowadzenia nowych zajęć;
- c) szkolenia z zakresu bezpieczeństwa systemów przemysłowych, energetycznych i teleinformatycznych;
- d) opracowanie scenariuszy zajęć, materiałów dydaktycznych i metod walidacji efektów uczenia się;
- e) udział w zespołach programowych tworzonych z pracodawcami;
- f) szkolenia dotyczące organizacji praktycznej nauki zawodu w środowisku o podwyższonych wymaganiach jakościowych, technicznych i bezpieczeństwa,
- g) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER;
- h) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem

nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;

Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli musi być realizowane zgodnie z następującymi warunkami:

- a) zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy, które mogą zostać wykorzystane w przemyśle obronnym i bezpieczeństwie energetycznym;
- b) realizacja różnych form doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;
- c) realizacja wsparcia, powinna być prowadzona z wykorzystaniem doświadczenia działających na poziomie wojewódzkim lub lokalnym placówek doskonalenia nauczycieli;
- d) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, realizowane w ramach programu powinny spełniać wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tworzenie lub dostosowanie kierunku kształcenia w zakresie przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego może obejmować w szczególności:

- a) opracowanie lub aktualizację programu nauczania;

- b) wprowadzenie dodatkowych umiejętności zawodowych, specjalizacji lub modułów branżowych, w zakresie dopuszczonym przepisami;
- c) opracowanie materiałów i scenariuszy zajęć;
- d) przygotowanie nauczycieli i instruktorów;
- e) udział pracodawców w projektowaniu, prowadzeniu i ocenie programu;
- f) utworzenie klasy patronackiej;
- g) organizację praktycznej nauki zawodu u pracodawców;
- h) pilotaż programu lub modułu oraz ocenę efektów pilotażu;
- i) dostosowanie pracowni i laboratoriów w zakresie niezbędnym do realizacji programu;
- j) zakup sprzętu, wyposażenia, pomocy dydaktycznych, licencji lub oprogramowania bezpośrednio niezbędnych do realizacji programu;

Przez utworzenie lub dostosowanie kierunku kształcenia rozumie się działania możliwe do przeprowadzenia zgodnie z przepisami systemu oświaty, w szczególności uruchomienie kształcenia w zawodzie istniejącym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, dostosowanie programu nauczania, wdrożenie dodatkowych umiejętności zawodowych, specjalizacji lub modułów programowych. Projekt nie może prowadzić do ustanowienia nowego zawodu poza trybem wynikającym z obowiązujących przepisów.

Wsparcie udzielane na rzecz wyposażenia/doposażenia pracowni i warsztatów szkolnych jest realizowane zgodnie z następującymi warunkami:

- a) wyposażenie odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach dla szkolnictwa branżowego.
- b) IZ dopuszcza możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;

- c) wyposażenie pracowni lub warsztatów jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- d) Zakup sprzętu, wyposażenia, oprogramowania, licencji, pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie pracowni są kwalifikowalne wyłącznie w zakresie bezpośrednio i jednoznacznie związanym z dostosowaniem programu kształcenia do potrzeb przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego lub zakresem zajęć realizowanych w projekcie również dotyczących powyższej tematyki.

Łączna wartość wydatków w ramach cross-financingu i wydatków na zakup środków trwałych, mebli, wyposażenia i pomocy dydaktycznych nie stanowiących cross-financingu nie przekracza 50% wartości projektu.

5. Warunki wsparcia:

- a) W przypadku działań dotyczących rozwijania umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i gotowości/obronności cywilnej działania w projekcie powinny być spójne z postanowieniami Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej (OLiOC) na lata 2025–2026 (w szczególności Obszarem 4 Edukacja, szkolenia oraz baza i zaplecze szkoleniowe) oraz Wojewódzkiego Planu Zarządzania Kryzysowego.
- b) W projekcie muszą zostać zaplanowane szkolenia lub warsztaty z zakresu pierwszej pomocy lub łączności lub technik przetrwania. Warsztaty muszą zostać zrealizowane w wymiarze min. 8 h i mieć charakter kompleksowy i praktyczny.
- c) Niedopuszczalny jest zakup sprzętu służącego jedynie obronności cywilnej czy bezpieczeństwu, tj. wykorzystywany do budowania samej obronności.
- d) Wsparcie dla uczniów nie powinno odbywać się w godzinach zajęć szkolnych.

- e) Efektem szkolenia musi być nabycie kwalifikacji lub podniesienie kompetencji i umiejętności potwierdzonych odpowiednim dokumentem, zgodnie z zasadami określonymi w Załączniku 2: Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ oraz FST do wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021–2027”
- f) Wsparcie w projekcie nie może obejmować:
- ✓ działań o charakterze ogólnym, niezwiązanym funkcjonalnie z obszarem przemysłu obronnego i bezpieczeństwa energetycznego,
 - ✓ szkoleń z zakresu samoobrony, obsługi broni ani strzelectwa oraz innych działań o charakterze militarnym lub paramilitarnym,
 - ✓ zakupu wyposażenia (np. medycznego, ewakuacyjnego), z wyjątkiem niezbędnych materiałów wykorzystywanych wyłącznie w celach i ilościach szkoleniowych, a nie dystrybucji dla wszystkich uczestników.
 - ✓ działań z zakresu informacji i komunikacji kryzysowej,
 - ✓ tworzenia aplikacji i platform informacyjnych, stron internetowych i map ryzyka,
 - ✓ instalacji tablic informacyjnych w przestrzeni publicznej,
 - ✓ prowadzenia kampanii edukacyjnych i informacyjnych dotyczących zagrożeń lokalnych i sposobów przygotowania się do nich;
- g) W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), lub narzędzi informatycznych, nie będą one powielały już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, i narzędzi. Wypracowane w ramach regionalnych programów e-materiały spełniają standardy techniczne ZPE (aktualne na dzień ogłoszenia naboru) tak, aby była możliwość ich publikacji na ZPE.
- h) Wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki,

- i) W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”¹.
- j) Projekty nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.
- k) Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.

1) Niniejszy nabór realizuje następujące Tematy działań określone w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa):

- 2. Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- 4. Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności;
- 5. Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej;
- 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej;
- 8. Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności;
- 20. Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej.

¹ http://www.digcomp.pl/wp-content/uploads/2023/03/DigComp2.2_TEXT_pl_.pdf

5. Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie

1) Podmiotami, które mogą ubiegać się o dofinansowanie projektu w ramach Działania FELD.17.02 są:

- Administracja publiczna,
- Instytucje nauki i edukacji,
- Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,
- Partnerzy społeczni,
- Przedsiębiorstwa,
- Służby publiczne.

Zgodnie z obowiązującym w naborze specyficznym kryterium merytorycznym nr 1 „**Profil wnioskodawcy**” wnioskodawca co najmniej od 36 miesięcy przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu posiada swoją główną siedzibę, jednostkę terenową, oddział lub filię na terenie województwa łódzkiego.

6. Grupa docelowa

1) W ramach naboru wsparciem mogą być objęte poniższe grupy docelowe:

- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe,
- szkoły lub placówki kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych),
- uczniowie lub słuchacze szkół lub placówek kształcenia zawodowego

2) Zgodnie z kryterium merytorycznym dostępu nr 12 „Grupa docelowa” wnioskodawca zapewnia, że działania będą skierowane do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego. W przypadku osób fizycznych uczą się lub pracują, lub zamieszkują na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego.

3) Warunkiem kwalifikowalności uczestnika projektu lub podmiotu otrzymującego wsparcie jest spełnienie przez niego kryteriów kwalifikowalności uprawniających

do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem. W przedmiotowym naborze wnioskodawca jest zobowiązany do weryfikacji statusu ucznia lub słuchacza szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe oraz statusu nauczyciela szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe

Powyższe kryteria mogą zostać potwierdzone na podstawie np.:

- zaświadczenia ze szkoły,
- ważnej legitymacji szkolnej,
- innego dokumentu wydanego przez szkołę potwierdzającego status ucznia, słuchacza lub nauczyciela.

7. Termin i miejsce składania wniosków o dofinansowanie

- 1) Termin rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: 24.08.2026 r. godzina 09:00.
- 2) Termin zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie: 30.10.2026 r. godzina 23:59:59.
- 3) Planowany termin rozstrzygnięcia naboru: luty 2027 r.
- 4) Wniosek o dofinansowanie projektu należy złożyć wyłącznie w wersji elektronicznej poprzez aplikację SOWA EFS, dostępną na stronie: <https://sowa2021.efs.gov.pl>.

Za datę wpływu wniosku o dofinansowanie uznaje się datę wpływu wersji elektronicznej wniosku za pośrednictwem aplikacji SOWA EFS. Wnioski złożone w innej formie niż poprzez aplikację SOWA EFS pozostawia się bez rozpatrzenia.

8. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu

Całkowita kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w naborze wynosi: 54 953 049,72 zł (pięćdziesiąt cztery miliony dziewięćset pięćdziesiąt trzy tysiące czterdzieści dziewięć złotych i 72/100), tj. 12 756 639,05 Euro, w tym:

- ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)
52 060 783,95 zł (słownie: pięćdziesiąt dwa miliony sześćdziesiąt tysięcy siedemset osiemdziesiąt trzy złote 95/100);

- ze środków budżetu państwa 2 892 265,77 zł (słownie: dwa miliony osiemset dziewięćdziesiąt dwa tysiące dwieście sześćdziesiąt pięć złotych 77/100).
- 1) Maksymalny poziom dofinansowania w projekcie wynosi: 95 %.
W tym maksymalny poziom dofinansowania EFS+ w projekcie wynosi: 90 %, dofinansowanie z budżetu państwa w projekcie wynosi: 5 %.
 - 2) Minimalny poziom wkładu własnego Wnioskodawcy wynosi 5 % wydatków kwalifikowalnych projektu.
 - 3) Maksymalna wartość projektu wynosi 2 000 000,00 zł.

9. Wskaźniki

- 1) Obowiązujące w danym naborze wskaźniki produktu i rezultatu określone są w Załączniku nr 2 – Lista definicji wskaźników dla Priorytetu 8 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.17.02 Kształcenie zawodowe dla Bezpieczeństwa
- 2) Określając wskaźniki i ich wartości docelowe należy mieć na uwadze ich definicje i sposób pomiaru określone w załączniku nr 2 do Regulaminu szczegółowego oraz zasady określone w Wytycznych monitorowania.
- 3) Obok obowiązkowych wskaźników z załącznika nr 2 ze względu na specyfikę projektu wnioskodawca może określić wskaźniki własne produktu lub rezultatu – tzw. wskaźniki projektowe.

Jeśli w projekcie zaplanowano realizację staży uczniowskich, należy zastosować wskaźnik własny produktu „Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego [osobogodziny]”.

Źródłem pomiaru wskaźnika powinna być lista obecności lub wydruk z systemu elektronicznego potwierdzające obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy muszą zawierać informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu uczniowskiego.

Monitorowanie postępu rzeczowego w trakcie realizacji projektu odbywa się na podstawie danych zebranych w CST2021. Podstawą do wprowadzenia informacji o udziale uczestnika będącego osobą fizyczną w projekcie jest zapewnienie danych, których szczegółowy zakres określono w załączniku nr 1 do Wytycznych

dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

- 4) W przypadku wspólnych wskaźników produktu dotyczących osób z niepełnosprawnościami, z krajów trzecich, obcego pochodzenia, należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych, w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, zbieranie danych nie może się odbywać przy zastosowaniu wiarygodnych szacunków.

10. Zasady finansowania projektu

- 1) Maksymalną wartość zaliczki określa się do wysokości 100% dofinansowania.

11. Podstawowe warunki i procedury konstruowania budżetu projektu

- 1) W naborze nie ma możliwości rozliczenia wydatków kwotami ryczałtowymi. Niezależnie od wartości projektu koszty bezpośrednie muszą być rozliczane na podstawie wydatków rzeczywiście poniesionych lub stawkami jednostkowymi określonymi w regulaminie. Wymóg z art. 53 ust. 2 rozporządzenia ogólnego (zgodnie z którym projekt współfinansowany ze środków EFS+, którego koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu lub podjęcia decyzji o dofinansowanie projektu, rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków) zostanie spełniony poprzez zastosowanie stawki ryczałtowej przy rozliczeniu kosztów pośrednich w projekcie.
- 2) Projekt zakładający rozliczenie kosztów bezpośrednich na podstawie kwot ryczałtowych nie spełni merytorycznego kryterium dostępu nr 10 – Właściwa metoda rozliczania kosztów.
- 3) **W przypadku realizacji stażu uczniowskiego koszty stażu rozliczane są stawką jednostkową:**
 - a) stawka jednostkowa dotyczy prowadzenia 1 godziny stażu dla 1 ucznia i wynosi 34,22 PLN.

Indeksację stawki jednostkowej przeprowadza się każdego roku w oparciu o przepisy rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w roku następnym.

Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego zamieszcza na stronie internetowej komunikat o wysokości stawki po jej indeksacji.

Mechanizm indeksacji stawek jednostkowych opiera się na danych dotyczących:

- wysokości minimalnej stawki godzinowej za pracę;
- udziału pozostałych kosztów związanych z organizacją i przeprowadzeniem stażu uczniowskiego.

W przypadku zmiany minimalnej stawki godzinowej, za podstawę wyliczenia zindeksowanej stawki przyjmuje się 80% wartości zmienionej minimalnej stawki godzinowej za pracę. Wartość ta jest powiększana o udział pozostałych wydatków w stawce (tj. 36,21%).

Stawki w wysokości wynikającej z indeksacji w danym roku mają zastosowanie do umów o dofinansowanie projektu zawartych na podstawie naborów ogłoszonych po dniu wydania komunikatu w sprawie zindeksowanej stawki.

Zindeksowana stawka jednostkowa będzie mogła mieć zastosowanie również w projektach realizowanych, wieloletnich, pod warunkiem wyraźnego rozdzielenia części projektu rozliczanej według dotychczasowej i według zindeksowanej stawki. Rozwiązanie to będzie jednak możliwe do przyjęcia wyłącznie pod warunkiem uzyskania zgody IZ na zmianę wniosku o dofinansowanie, przy czym wyższe koszty w projekcie będą mogły być pokryte w pierwszej kolejności z oszczędności beneficjenta, a jeżeli nie zostaną one zidentyfikowane, poprzez zwiększenie budżetu projektu przez IZ, o ile ta będzie dysponować dostępną alokacją.

- b) podmiot przyjmujący na staż uczniowski zapewnia uczniowi stanowisko pracy wyposażone w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały i dokumentację techniczną; uwzględniające wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy, a także bezpieczne i higieniczne warunki odbywania stażu uczniowskiego na zasadach dotyczących pracowników, określonych w odrębnych przepisach, w tym w zależności od rodzaju zagrożeń związanych z odbywaniem stażu uczniowskiego – odpowiednie środki ochrony indywidualnej. Stanowisko powinno być przygotowane w momencie

rozpoczęcia stażu. Przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego, z wykorzystaniem urządzeń, sprzętu i narzędzi, zaznajamia się uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy przy wykonywaniu czynności na danym stanowisku.

- c) stawka jednostkowa obejmuje wszystkie niezbędne koszty związane z organizacją i prowadzeniem stażu uczniowskiego, tj. koszty:
- świadczenia pieniężnego (wraz z należnymi pochodnymi – o ile są wymagane zgodnie z przepisami krajowymi) dla ucznia odbywającego staż uczniowski (stypendium) w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę;
 - zakupu niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych niezbędnych uczniowi do odbycia stażu uczniowskiego;
 - szkolenia BHP przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego (o ile jest wymagane);
 - badań lekarskich przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego (o ile są wymagane);
 - wynagrodzenia opiekuna stażysty podczas odbywania stażu uczniowskiego;
 - wyżywienia podczas stażu uczniowskiego (o ile zasadne);
 - noclegów i opieki nad stażystami w bursie itp. (o ile zasadne);
 - dojazdów do/z miejsca odbywania stażu uczniowskiego;
 - zakupu dzienniczków i innych materiałów niezbędnych do przeprowadzenia stażu uczniowskiego;
 - ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków uczestników stażu.
- d) stażyscie wypłacane jest świadczenie pieniężne w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę;
- e) wymiar czasu odbywania stażu uczniowskiego wskazany w umowie stażowej powinien być zgodny z przepisami Prawa Oświatowego art. 121a i nie przekraczać ustalonych ustawowo limitów;
- f) wzór umowy o staż uczniowski powinien określać w szczególności wymogi ujęte w art. 121 a ust. 15 Prawo oświatowe;

- g) wsparciem w postaci staży uczniowskich, nie mogą zostać objęci młodociani pracownicy;
- h) rozliczeniu stawki jednostkowej służy **wskaźnik „Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego (osobogodziny)”**, który mierzy liczbę godzin zegarowych stażu uczniowskiego zrealizowanego przez 1 uczestnika. Okresem rozliczeniowym jest miesiąc, tzn. wskaźnik mierzony jest na koniec każdego miesiąca na podstawie list obecności lub wydruków z systemu elektronicznego potwierdzającego obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy w danym miesiącu. Lista obecności lub wydruk z systemu elektronicznego potwierdzające obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy muszą zawierać informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu uczniowskiego.
- i) kwalifikowalność każdego stażu uczniowskiego jest potwierdzana na etapie weryfikacji wniosku o płatność w oparciu o następujące dokumenty źródłowe:
- kopie podpisanych przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski list obecności stażysty lub wydruki z systemu elektronicznego potwierdzające obecności stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy podpisane przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski zawierające informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu;
 - umowa stażowa wskazująca na dobowy oraz łączny wymiar stażu uczniowskiego.

Do rozliczenia stawki jednostkowej we wniosku o płatność nie są wymagane inne niż wymienione powyżej dokumenty źródłowe. Beneficjent, poza dokumentacją składaną na etapie weryfikacji wniosku o płatność, jest zobowiązany do gromadzenia dokumentacji związanej z organizowanym stażem uczniowskim, w tym potwierdzającej zgodność z prawem i wymogami określonymi w umowie o dofinansowanie. Beneficjent jest zobowiązany do gromadzenia, przechowywania i udostępniania podczas kontroli oraz wizyt monitoringowych 100% tych dokumentów.

4) Zasady kwalifikowalności cross-financingu.

Cross-financing zgodnie z art. 25 ust. 2 rozporządzenia ogólnego to możliwość finansowania z EFRR i EFS+ w komplementarny sposób działań, które kwalifikują

się do wsparcia z tego drugiego Funduszu w oparciu o zasady kwalifikowalności mające zastosowanie do tego Funduszu, pod warunkiem że koszty takie są konieczne do celów wdrażania.

Wydatki w ramach cross-financingu, nie mogą łącznie przekroczyć 50% wartości projektu.

Wydatki ponoszone w ramach cross-financingu powyżej dopuszczalnej kwoty określonej w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu są niekwalifikowalne.

Cross-financing w projektach EFS+ dotyczy wyłącznie:

- a) zakupu gruntu i nieruchomości, o ile zostały spełnione wymogi wytycznych kwalifikowalności dotyczące zakupu nieruchomości;
- b) zakupu infrastruktury rozumianej jako budowa nowej infrastruktury oraz wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku, renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach). Koszt nabycia innych niż własność praw do nieruchomości (np. dzierżawa, najem) może być kwalifikowalny w ramach EFS+ poza cross-financingiem;
- c) zakupu mebli, sprzętu i pojazdów, z wyjątkiem sytuacji, gdy:
 - zakupy te zostaną amortyzowane w całości w okresie realizacji projektu lub
 - beneficjent udowodni, że zakup będzie najbardziej opłacalną opcją, tj. wymaga mniejszych nakładów finansowych niż inne opcje, np. najem lub leasing, ale jednocześnie jest odpowiedni do osiągnięcia celu projektu; przy porównywaniu kosztów finansowych związanych z różnymi opcjami, ocena powinna opierać się na przedmiotach o podobnych cechach; uzasadnienie zakupu jako najbardziej opłacalnej opcji powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu lub

- zakupy te są konieczne do osiągnięcia celów projektu (np. doposażenie pracowni naukowych); uzasadnienie konieczności tych zakupów powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu (za niezasadny należy uznać zakup sprzętu dokonanego w celu wspomagania procesu wdrażania projektu, np. zakup komputerów na potrzeby szkolenia osób bezrobotnych).

W przypadku spełnienia któregośkolwiek z powyższych wymagań, zakup mebli, sprzętu i pojazdów może być kwalifikowalny poza cross-financingiem.

4) Trwałość projektów.

Zgodnie z art. 65 rozporządzenia ogólnego, trwałość projektów musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP – w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta. W przypadku gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają inne wymagania w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami.

W przypadku projektów EFS+ zachowanie trwałości projektu obowiązuje w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing lub w sytuacji gdy projekt podlega obowiązkowi utrzymania inwestycji zgodnie z obowiązującymi zasadami pomocy publicznej.

W przypadku niezachowania trwałości IZ FEŁ2027 może uznać wszystkie lub odpowiednią część wydatków, proporcjonalnie do okresu, w którym trwałość nie została zachowana, za niekwalifikowalne i wezwać beneficjenta do zwrotu tych środków w trybie określonym w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, chyba że przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej stanowią inaczej.

12. Pomoc publiczna i pomoc de minimis

- 1) Wystąpienie pomocy publicznej lub pomocy de minimis w projekcie uzależnione jest m.in. od rodzaju i charakteru wsparcia oraz od rodzaju podmiotu, któremu dane wsparcie ma zostać udzielone. Wnioskodawca zobowiązany jest do identyfikacji wystąpienia pomocy publicznej lub pomocy de minimis i opisanie tego we wniosku o dofinansowanie. Zarówno w przypadku wystąpienia, jak i

niewystąpienia pomocy publicznej wnioskodawca musi zawrzeć uzasadnienie we wniosku o dofinansowanie.

- 2) Zasady, tryb i warunki udzielania pomocy publicznej i pomocy de minimis określają przepisy prawa krajowego i wspólnotowego, w tym m.in.:
 - a) Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis.
 - b) Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027.
 - c) Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 21 maja 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021-2027.

13. Procedura składania wniosku o dofinansowanie oraz procedura oceny i wyboru projektów

- 1) W naborze Wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia wniosku wyłącznie w **wersji elektronicznej poprzez aplikację SOWA EFS** na stronie internetowej: <https://sowa2021.efs.gov.pl/>.
- 2) Wniosek o dofinansowanie projektu należy przygotować zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu, która stanowi Załącznik nr 1 do Regulaminu.
- 3) Komunikacja pomiędzy IZ FEŁ2027 a Wnioskodawcą prowadzona jest w formie mailowej lub w module Korespondencja SOWA EFS.

14. Ocena merytoryczna projektu

- 1) Ocena merytoryczna projektu obejmuje ocenę spełniania przez projekt kryteriów merytorycznych przedstawionych w załączniku nr 3 do Regulaminu.

- 2) Maksymalna liczba punktów do przyznania przez oceniających wynosi 70 (70 za spełnienie kryteriów merytorycznych punktowych. W naborze nie określono kryteriów premiujących).

15. Postanowienia końcowe

- 1) Regulamin wyboru projektów wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały Zarządu Województwa Łódzkiego w sprawie przyjęcia Szczegółowego Regulaminu wyboru projektów dla naboru FELD.17.02-IZ.00-001/26.
- 2) W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie szczegółowym zastosowanie mają odpowiednie zasady wynikające z Regulaminu Ramowego, Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, a także odpowiednich przepisów prawa wspólnotowego i krajowego.

16. Podstawy prawne i dokumenty

- 1) Nabór jest organizowany na podstawie postanowień Regulaminu Szczegółowego, Ramowego Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, przyjętego uchwałą Zarządu Województwa Łódzkiego (zwanego dalej Regulaminem Ramowym) i wymienionych w nim aktów prawnych.

17. Wykaz pojęć

Bezpieczeństwo energetyczne – należy przez to rozumieć zdolność do zapewnienia niezawodnego, ciągłego, bezpiecznego i odpornego funkcjonowania systemów wytwarzania, przesyłania, dystrybucji, magazynowania oraz wykorzystania energii, w tym zdolność zapobiegania awariom, ograniczania ich skutków i odtwarzania działania systemów.

Wsparcie może obejmować w szczególności kompetencje i kierunki kształcenia związane z:

- eksploatacją i diagnostyką urządzeń i instalacji energetycznych;
- automatyką, telemechaniką, zabezpieczeniami i systemami SCADA;
- systemami zasilania rezerwowego i gwarantowanego;

- magazynowaniem energii, mikrosieciami i pracą wyspową;
- cyberbezpieczeństwem systemów energetycznych i przemysłowych;
- utrzymaniem ruchu infrastruktury energetycznej;
- jakością energii, pomiarami oraz zarządzaniem energią;
- odpornością infrastruktury na awarie, zakłócenia i sytuacje kryzysowe.

FERS – Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021– 2027 zatwierdzony decyzją wykonawczą Komisji Europejskiej w dniu 12 grudnia 2022 r., wniesiony przez Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej.

Przemysł obronny – na potrzeby naboru należy przez to rozumieć działalność gospodarczą lub technologiczną obejmującą projektowanie, rozwój, produkcję, integrację, testowanie, diagnostykę, utrzymanie, naprawę, modernizację lub zabezpieczanie wyrobów, urządzeń, komponentów, systemów i infrastruktury wykorzystywanych na potrzeby obronności lub bezpieczeństwa państwa.

Za związane z przemysłem obronnym mogą zostać uznane również kompetencje i kierunki kształcenia dotyczące:

- technologii podwójnego zastosowania;
- przedsiębiorstw będących rzeczywistymi lub potencjalnymi dostawcami komponentów albo usług dla sektora obronnego;
- procesów technicznych stosowanych w produkcji i utrzymaniu wyrobów o podwyższonych wymaganiach dotyczących jakości, niezawodności, bezpieczeństwa, identyfikowalności lub ochrony informacji.

Technologie podwójnego zastosowania – technologie, produkty, urządzenia, oprogramowanie, kompetencje lub procesy, które mają zastosowania cywilne, ale mogą być również wykorzystywane na potrzeby obronności, ochrony ludności, bezpieczeństwa infrastruktury lub zapewnienia ciągłości działania państwa i gospodarki.

Pozostałe używane pojęcia w Szczegółowym Regulaminie zostały wyjaśnione w Ramowym Regulaminie wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego.

18. Spis załączników:

- 1) Załącznik nr 1 – Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu.
- 2) Załącznik nr 2 – Lista definicji wskaźników dla Priorytetu 8 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.17.02 Kształcenie zawodowe dla Bezpieczeństwa
- 3) Załącznik nr 3 – Kryteria wyboru projektów dla programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 (EFS+) Działanie FELD.17.02 Kształcenie zawodowe dla Bezpieczeństwa

